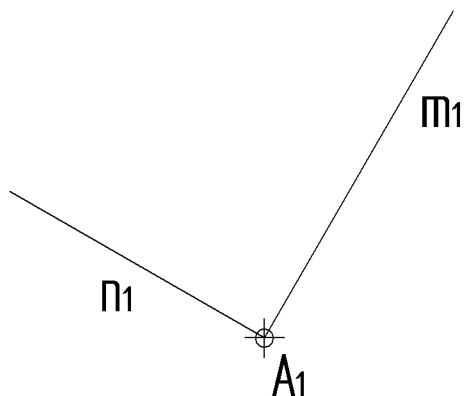
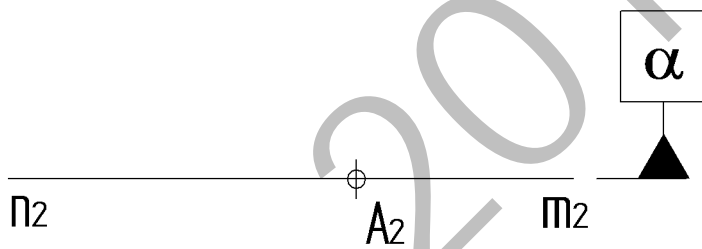
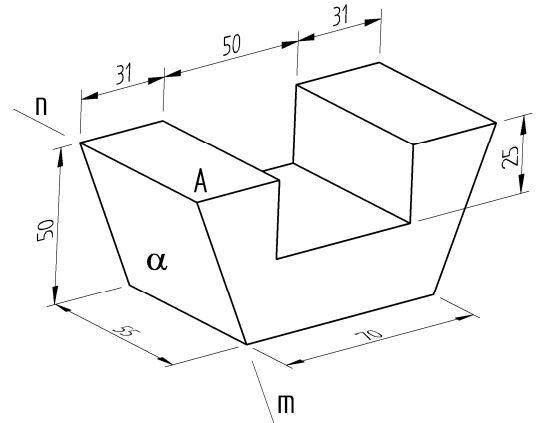


Código ejercicio:

Ejercicio 2-B: (de la propuesta B, valorado con 3 puntos)

Se representa en perspectiva un bloque prismático con dos planos de simetría. Se pide, a escala $E=4/5$, dibujarlo en diédrico, apoyado en su cara α en la posición determinada por el vértice **A** y la arista **m** o **n**.



Puntuación: 3 puntos

De un tetraedro regular se sabe que está apoyado sobre la cara ABC en el plano P definido por E (-25, 0, 0), F (0, 30, 0) y G (-25, 0, 20). El vértice A tiene 15 uds de alejamiento y 10 de cota. Representar sus proyecciones sabiendo que B está en el plano vertical de proyección y que C equidista de los planos de proyección, teniendo la mayor cota posible. Todo el poliedro se encuentra en el primer cuadrante.

Observaciones:

- Formato apaisado en DIN A3
- Origen de coordenadas en el centro del papel
- Unidades en milímetros

PRUEBA DE ACCESO A LOS ESTUDIOS SUPERIORES DE DISEÑO

JUNIO 2019

SEGUNDA PARTE

60 % calificación
 Media aritmética del ejercicio 2.1. y 2.2.
 Imprescindible al menos un cinco en la 2ª
 Parte para hacer media con la 1ª Parte

Ejercicio 2.2.:
 Dibujo Técnico
**Representación de un objeto
tridimensional**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio: 2.2.

Conocimiento de la geometría plana.

Capacidad de representación de vistas y/o perspectivas del modelo propuesto.

Limpieza y rigurosidad en el trazado.

(Imprescindible al menos un cuatro para hacer media)

Fecha y horario:

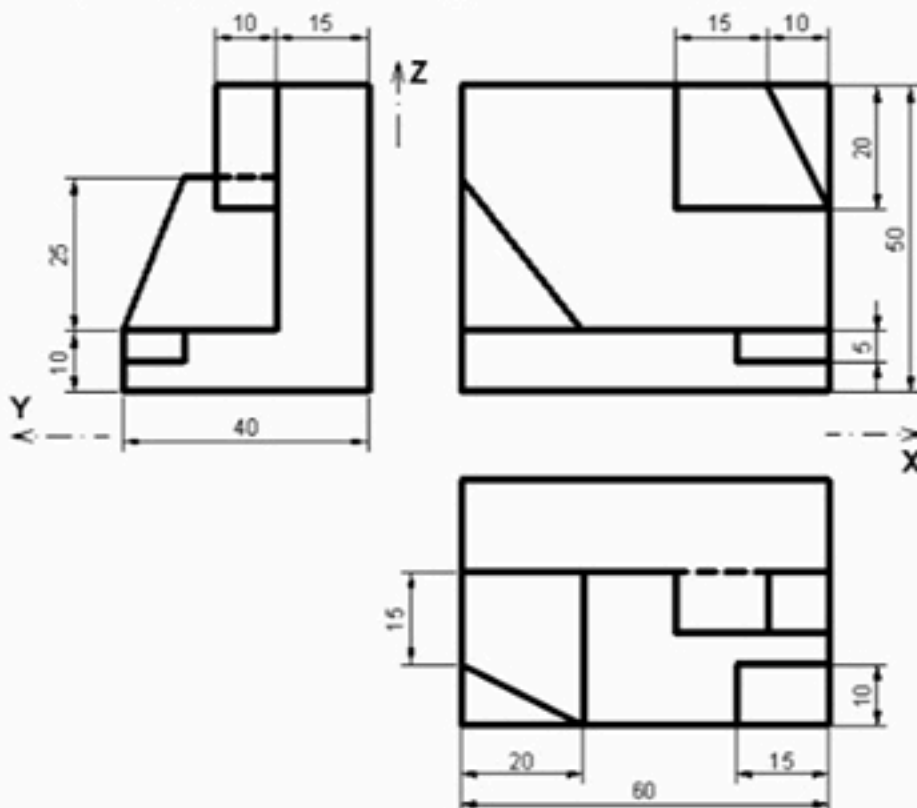
25 de junio de 2019

11:30 – 13:00 horas

Máximo 90 minutos

Nombre: _____

Enunciado. Dada las vistas del siguiente objeto (cotas en milímetros), representarlo en perspectiva isométrica a escala 1:1 (con útiles de dibujo técnico y a lápiz) y en la orientación dada por los ejes X-Y-Z (eje -Y- hacia la izquierda y eje -X- hacia la derecha).



Criterios de calificación:

1. Visualización y representación de la pieza (70%).
2. Uso correcto de la perspectiva isométrica con útiles de dibujo técnico (20%).
3. Limpieza y rigurosidad en el trazado (10%).

Nota: En el caso de que el alumnado no sea capaz de resolver el ejercicio en perspectiva isométrica podrá realizarlo en la perspectiva que se desee. En este caso, tendrá una calificación de cero en el criterio de calificación 2º.

Dibuja un octaedro dadas una diagonal y la recta r que contiene a otra de las diagonales del poliedro.

Halla la sección que genera el plano α sobre el octaedro y la verdadera magnitud de la sección.

