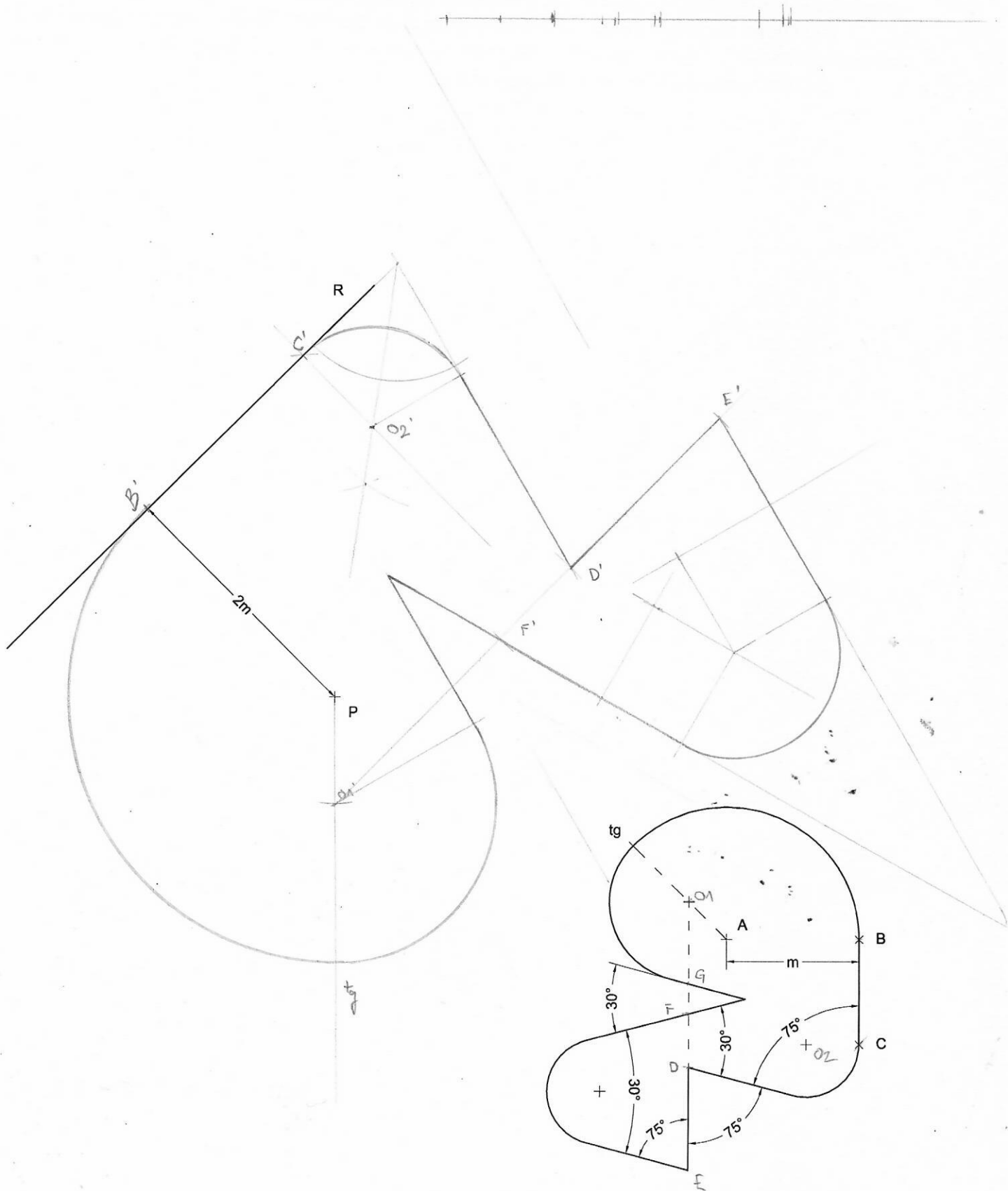


Dibuix 1. Opció A

TEMA: Geometría plana.

EJERCICIO: Dibuje una figura similar a la dada a escala doble, por lo que el punto A esté situado sobre el punto P y el lado BC apoye sobre la recta R. Dejar constancia del proceso gráfico seguido. [2 puntos]

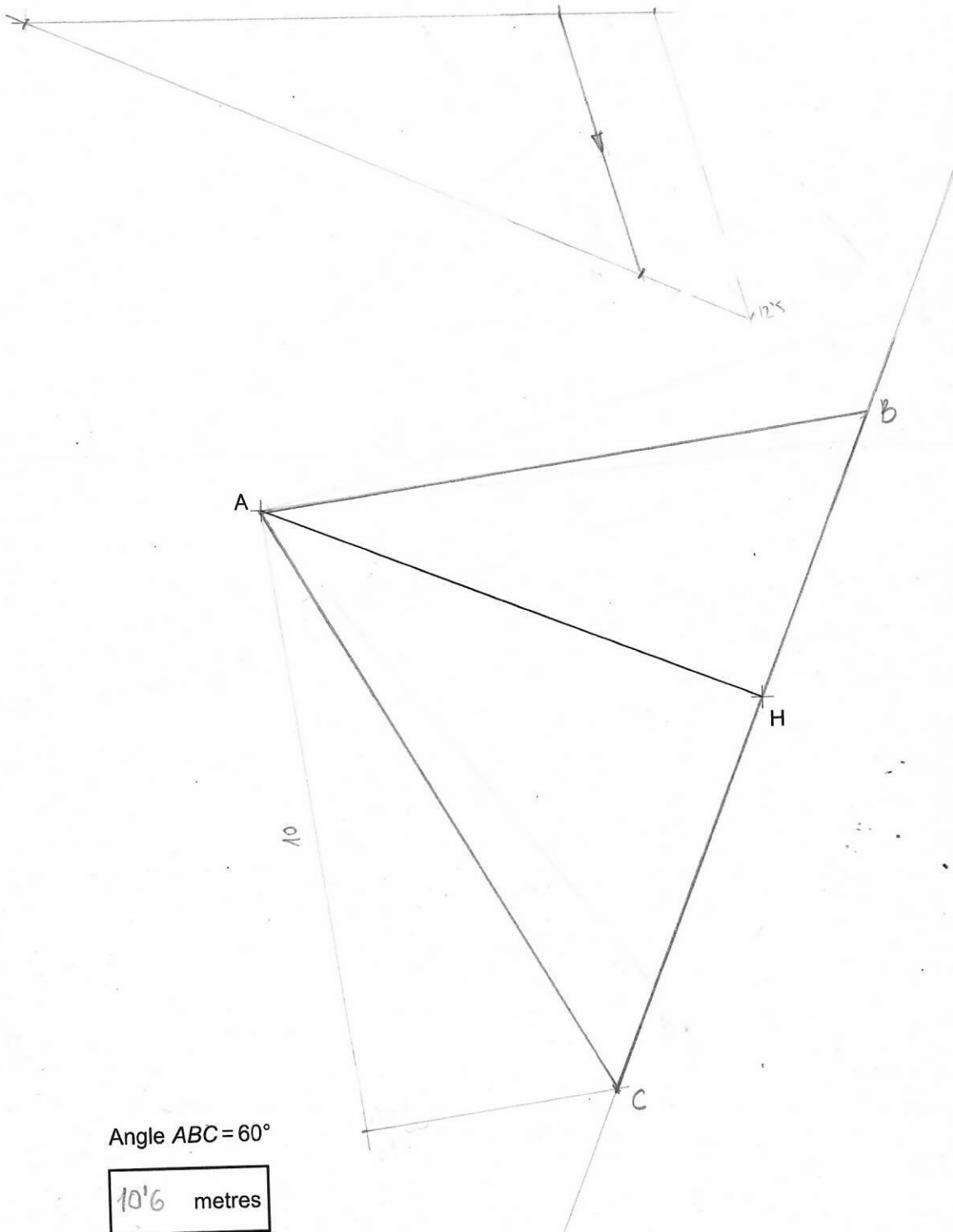


Dibuix 1. Opció A

TEMA: Geometria plana.

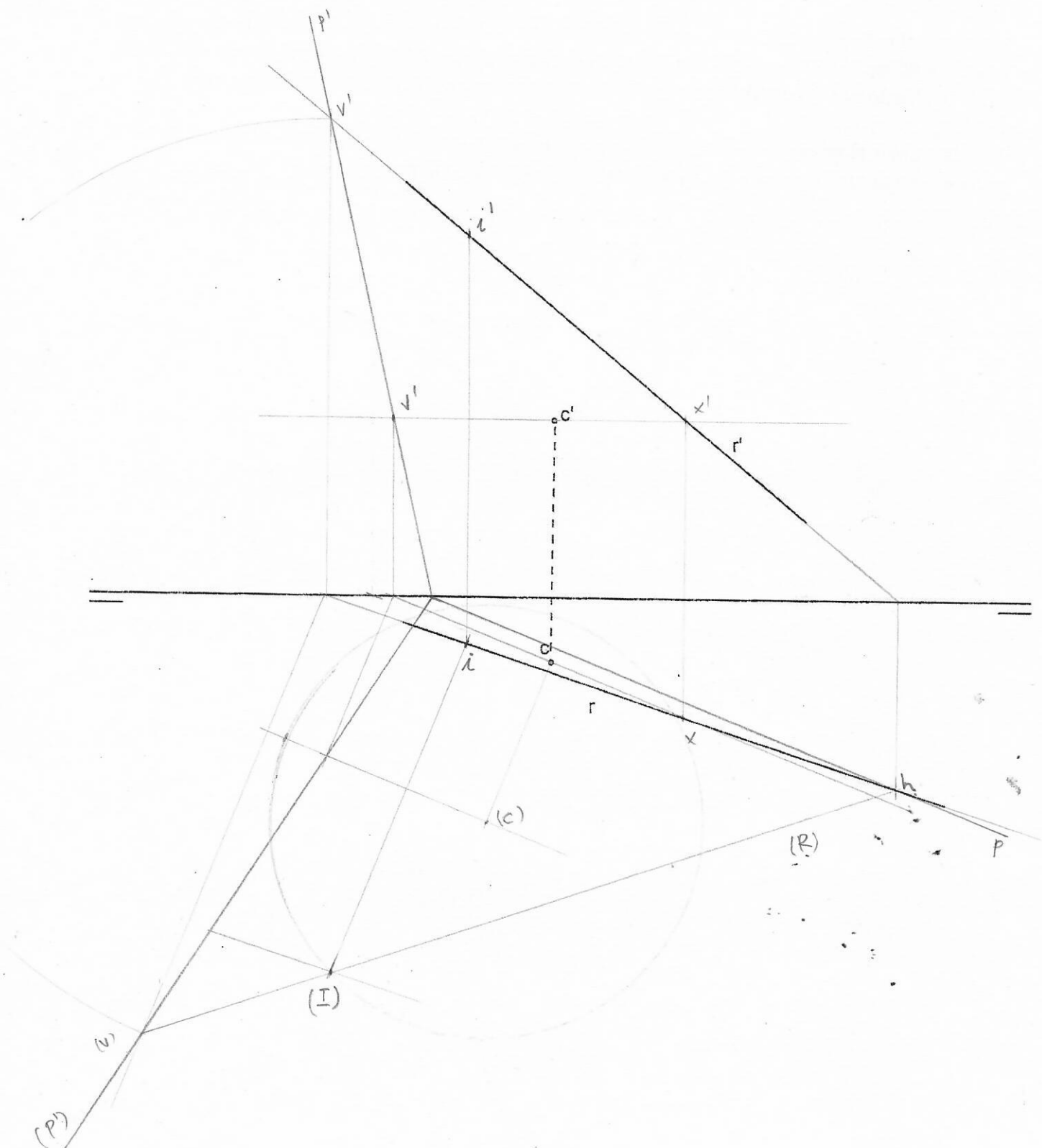
Dibujo 1. Opción A TEMA: Geometría plana.

- a) Dibuje el triángulo ABC de forma que el segmento AH sea una de las alturas del triángulo, que el ángulo ABC sea de 60° y que la altura correspondiente al lado AB mida 10 cm. El vértice C debe quedar situado por debajo del segmento AH. Deje constancia del proceso gráfico seguido. [1,5 puntos]
- b) Determinar el valor real del segmento AH, teniendo en cuenta que el dibujo está a escala 1: 125, y escríbalo en la casilla situada en la parte inferior de la hoja. [0,5 puntos]



Escala 1:125

Obtener en proyecciones diédricas la intersección de la recta r con una circunferencia de 4 cm. de radio cuyo centro es el punto C . Escoger la solución de mayor cota.



Dibuix 2. Opció B

TEMA: Diédrico. Construcción de un hexaedro regular (cubo).

DATOS: Proyecciones horizontal y vertical de los puntos $a-a'$ i $b-b'$. Proyección vertical del plano de canto P'

- Determinar las proyecciones del cuadrado que tiene como diagonal el segmento $ab-a'b'$ y un vértice sobre el plano de canto P' por delante del segmento $ab-a'b'$
- Dibujar las proyecciones horizontal y vertical del hexaedro regular que tiene como una de las caras el cuadrado determinado en el apartado anterior y que está situado por debajo de esta cara.
- Diferencie las aristas vistas de las ocultas.

