



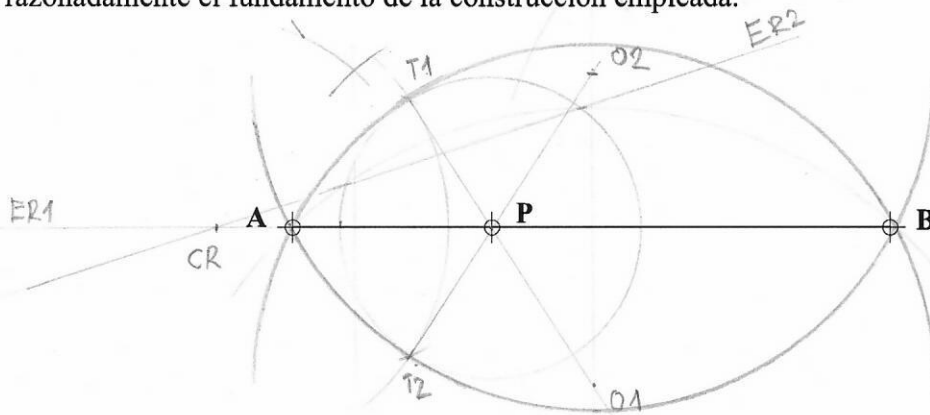
INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder gráficamente a las cuestiones de la opción elegida. Los ejercicios **se deben delinear a lápiz**, debiendo dejarse todas las construcciones que sean necesarias. La explicación razonada (justificando las construcciones) deberá realizarse, cuando se pida, junto a la resolución gráfica.

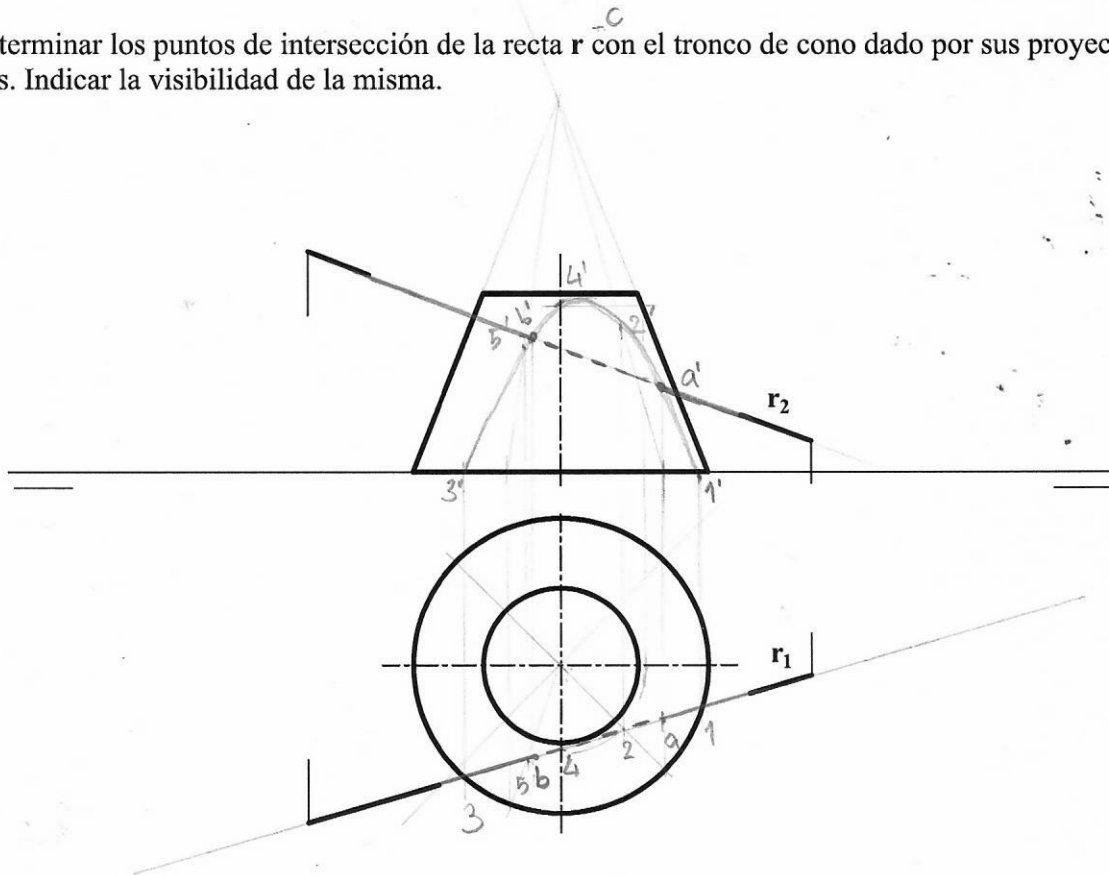
CALIFICACIÓN: Valoración de los ejercicios: 3, 2, 2 y 3 puntos. TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

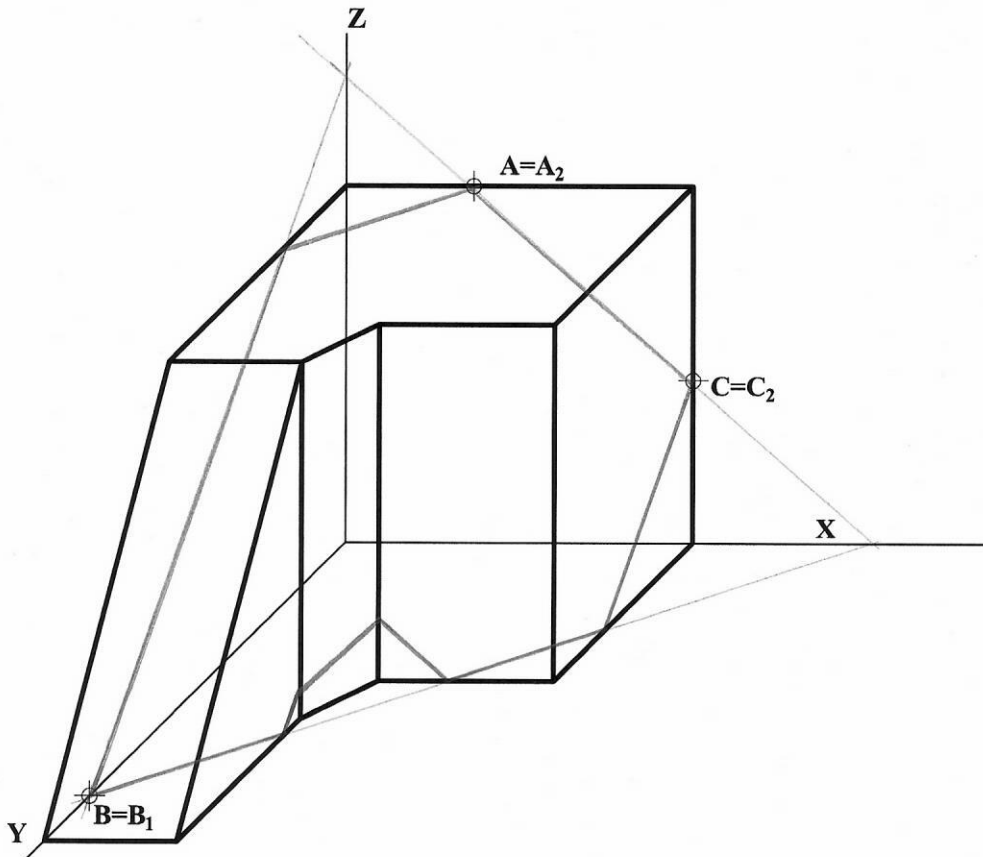
A1.- Dados los puntos **A**, **B** y **P**, trazar los arcos de circunferencia que pasando por **A** y **B** disten 20 mm de **P**. Exponer razonadamente el fundamento de la construcción empleada.



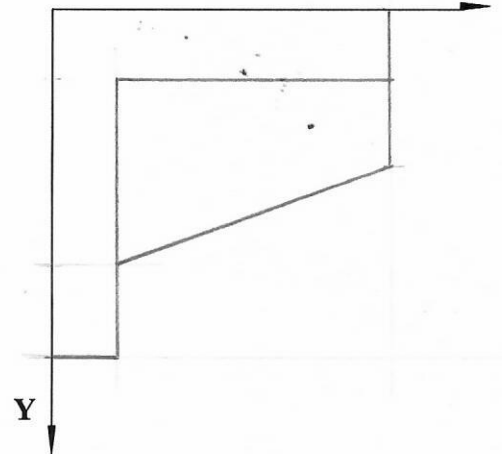
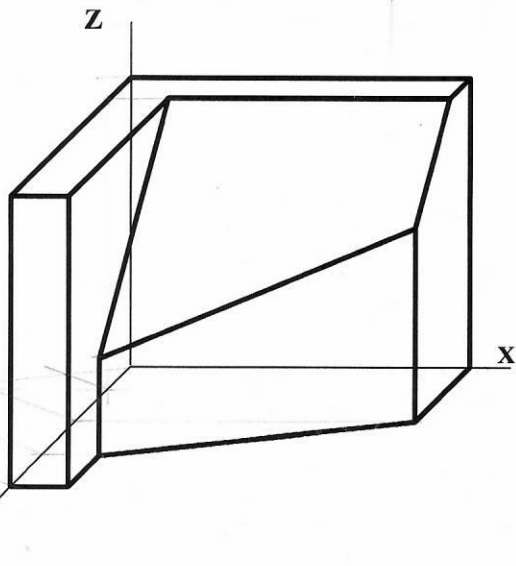
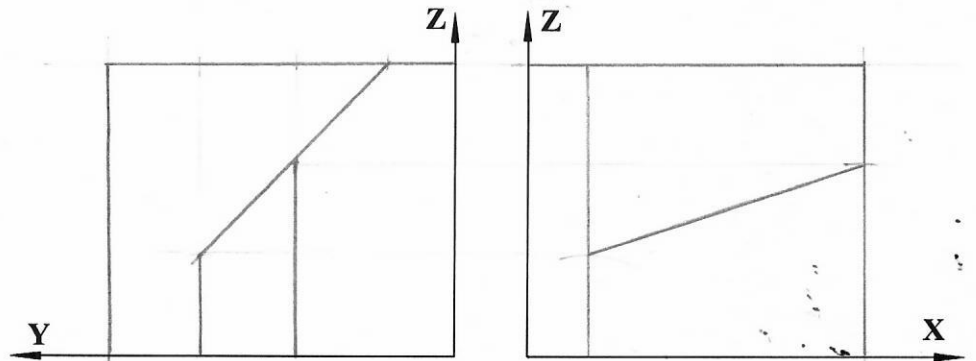
A2.- Determinar los puntos de intersección de la recta r con el tronco de cono dado por sus proyecciones diédricas. Indicar la visibilidad de la misma.



A3.- Determinar la sección producida en la pieza dada por el plano definido por los puntos A, B y C.



A4.- Representar las vistas diédricas solicitadas de la figura dada en caballera, siendo el coeficiente $C_y=1/2$.



Dibujo 2. Opción B

TEMA: Diédrico. Construcción de un tetraedro regular.

DATOS: Proyecciones horizontal y vertical de los puntos $a-a'$ y $b-b'$ y proyección horizontal de los puntos $c-c'$ y $d-d'$.

EJERCICIO [4 puntos en total]:

- Determine la proyección vertical del cuadrado $abcd-a'b'c'd'$, de manera que su lado más bajo sea el segmento $ab-a'b'$. [1 punto]
- Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de un tetraedro regular, de manera que el cuadrado $abcd-a'b'c'd'$ sea una sección media del tetraedro y que su vértice más bajo quede por delante del segmento $ab-a'b'$. [2,5 puntos]
- Diferencie las aristas vistas de las ocultas. [0,5 puntos]

